

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Б2.О.02.03(Пд) Производственная практика**  
**(Преддипломная практика)**

**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование  
(профиль) Обществознание Экономика

**Объем трудоемкости: 3**

**Цели производственной практики «Преддипломная практика»**

Целью прохождения производственной практики (Преддипломная практика) является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций ОПК-6 (способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) и ОПК-8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) и профессиональных компетенций ПК-3 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы).

**Задачи производственной практики «Преддипломная практика»**

1. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.
2. Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.
3. Обобщение и систематизация практического материала выпускной квалификационной работы.
4. Завершение работы над ВКР, в том числе устранение замечаний, полученных в ходе предзащиты.
5. Оформление ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.
6. Оценка оригинальности текста ВКР (справка об антиплагиате).

**Место производственной практики «Преддипломная практика» в структуре ОПОП.**

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к Обязательной части Блока 2 Практики.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, программы профиля Обществознание, Экономика: «Педагогика», «Методика обучения обществознанию», «Методика обучения экономике», «Философия», «Политология», «Макроэкономика», «Микроэкономика»,

«Мировая экономика», «Социология», «Правоведение», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Основы предпринимательства», «Гражданское и гражданско-процессуальное право», «Административное право и административное производство», «Уголовное и уголовно-процессуальное право», «Образовательное право», «Основы экономики», «Практикум по финансово-экономической грамотности», курсового проектирования, а также «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и «Научно-исследовательской работе»

Производственная практика «Преддипломная практика» окончательно формирует и закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию компетенций обучающихся. Она является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю обществознания и экономики.

### **Тип (форма) и способ проведения производственной практики**

Тип практики: производственная, форма - преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная

форма проведения практики: дискретно.

На очном отделении практика проводится в семестре 10 после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Обязательными являются: установочная конференция (проводится в первый день практики) и итоговая конференция, которая проводится в форме предзащиты выпускной квалификационной работы.

Руководством филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, определяются соответствующие подразделения и организации для прохождения практики. Отношения с вышеуказанными подразделениями и организациями определяются договорами. Практика может проводиться на базе структурных подразделений филиала.

Общее руководство практикой возлагается на курсового руководителя практики, назначаемого из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

1. **Общепрофессиональная компетенция ОПК-6** (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

2. **Общепрофессиональная компетенция ОПК-8** (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

3. **Профессиональная компетенция ПК-3** (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности).

4. **Профессиональная компетенция ПК-5** (Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной

программы).

№ п. п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	ИОПК-6.1. Понимает сущность психологопедагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	В результате прохождения практики обучающиеся должны Знать: - основные образовательные технологии, применяемы при обучении истории и праву; - методику преподавания истории и права в общеобразовательных школах; Уметь: - систематизировать полученные теоретические знания по теме исследования; - использовать современные ИКТ в научно-исследовательской деятельности; аргументированно отвечать на вопросы по теме исследования; Владеть: - основными компьютерными текстовыми редакторами; - различными принципами и методами научного исследования;
2.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	В результате прохождения практики обучающиеся должны Знать: - требования ГОСТов, используемых при оформлении бакалаврской выпускной квалификационной работе; - требования и критерии, предъявляемые к оригинальности выпускной квалификационной работы; - порядок представления к защите выпускной квалификационной работы; Уметь:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по основным дисциплинам при написании выпускной квалификационной работ;</li> <li>- вести поиск необходимой исследовательской литературы и источников - в библиотеках, архивных учреждениях, с использованием ЭБС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной системой исторических и обществоведческих знаний, которые могут быть использованы для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</li> <li>- навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.</li> </ul>
3.	ПК-3	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p>	<p>В результате прохождения практики обучающиеся должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые ФГБОУ ВО «КубГУ» к структуре и оформлению бакалаврской выпускной квалификационной работе;</li> <li>- процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии ее оценивания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять научноисследовательскую деятельность;</li> <li>- пользоваться приемами и средствами проверки письменных работ на оригинальность;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> <li>- навыками вовлечения школьников в научно-исследовательскую работу.</li> </ul>

			ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	
4.	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы	ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, социально-экономическое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности	В результате прохождения практики обучающиеся должны Знать: - основное содержание дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части ООП; - приемы и методы научной критики исследовательской литературы и источников. Уметь: - составить отчетные документы по практике; - составить и представить текст выступления для защиты выпускной квалификационной работы. Владеть: - навыками выполнения письменных квалификационных работ, проектирования научно-исследовательской деятельности; - навыками научной письменной и устной коммуникации.

			социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения обществознанию и экономике. ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона. ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона.	
--	--	--	--	--

Объем практики составляет 3 зачетные единицы; 2 часа выделено на иную контактную работу обучающихся, и 106 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики - 2 недели. Время проведения практики - семестр А.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап 1</i>			
1	Установочная конференция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики «Преддипломная практика». Составление индивидуального плана практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР.	1 день
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2	Рабочая практика	Мероприятия по доработке полученных теоретических и практических предварительных результатов ВКР, опытная экспериментальная проверка разработанных положений ВКР (если не была реализована в период производственной педагогической	1-ая неделя практики

		практики), выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР. Получение консультаций по вопросам возникающим в ходе прохождения практики. Заполнение дневника практики, поддерживает в установленные дни контакты с преподавателем - руководителем практики, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщение о них незамедлительно.	
3	Рабочая практика	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Подготовка к предзащите ВКР. Подготовка выступления на предзащите. Прохождение процедуры антиплагиата. Представление «черновика» ВКР для написания внешних рецензий.	2-ая неделя практики
<i>Подготовка отчета по практике</i>			
4	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики. Студент оформляет и подготавливает документы к итоговой конференции: дневник практики, индивидуальный план, отчет о прохождении практики, презентацию, и предоставляет на кафедру.	1 день
5	Подготовка презентации и защита	Итоговая конференция (предзащита ВКР). Публичное выступление. Подведение итогов пройденной практики.	1 день

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт с оценкой

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий